

广西现代职业技术学院：民族职教典范 推动区域发展

广西云-广西日报 | 莫青青 文/图

2025-07-10 10:23

[该文章发布于教育频道](#)

核心阅读

广西现代职业技术学院（以下简称“学校”）坐落于河池市金城江区，是河池市目前唯一的一所高职学校。学校秉持着“逢山开路、遇水架桥”的拼搏精神，持续提升办学质量，荣获河池市市长质量奖，为当地经济社会发展注入了强劲动力，也为莘莘学子铺就了成才之路，成为民族地区和经济后发展地区职业教育的标杆。



“刘三姐”歌谣比赛。

办学水平高起来：以生为本提质增效育人

多年来，学校坚持以生为本的办学理念，投入资金改善办学条件，用于校园基础设施建设、教学设备更新和信息化建设等。新建的现代化教学楼、实训楼、学生公寓和图书馆，配备先进的教学仪器设备和实训设施，为学生提供优质的教学资源 and 舒适的学习环境。智慧校园建设更是让校园运营管理与信息传递实现了信息化管理，为教育教学改革提供了有力支持。

在专业建设方面，学校紧密对接区域产业发展需求，形成了“4221”的专业群布局。以有色金属智能冶金技术、工业机器人技术2个高水平专业群为引领，带动辐射智慧建筑、无人机应用技术等7个校级专业群特色发展，实现专业设置与产业需求的精准对接。持续推进“1+X”证书制度和岗课赛证综合育人，构建“岗课赛证融通”课程体系，将职业技能等级标准融入专业课程教学标准，实现课程设置与企业实际岗位能力要求的无缝衔接。同时，学校坚持以赛促学促教，构建“校—省—国”三级大赛体系，提高学生技能竞赛水平，促进学生个性化成长 and 高质量就业。传统专业如有色金属智能冶金技术，凭借深厚的学科基础和优秀的教学团队，两次入选广西高水平专业群。新设置专业如工业机器人技术、无人机应用技术、小学教育等实现重大突破，成为一流水平专业。

学校紧跟时代发展潮流，敏锐洞察到人工智能技术在推动产业升级、促进教育变革等方面的巨大潜力，积极布局人工智能相关专业和研究方向，致力于培养高素质的AI领域专业人才。2025年3月，学校成功承办河池市第一届AI应用赋能“两体”建设大赛，并荣获一等奖3项、二等奖6项、三等奖6项，这是学校服务地方的又一重要举措。学校在数字化转型与智能化升级方面积累了丰富的经验，是第一批全国职业院校数字校园建设试点单位和第一批广西职业教育信息化标杆学校建设单位。近年来，学校在人工智能领域取得了丰硕的成果，先后获批中国电子劳动学会数字素养与技能提升人才培养工程培训基地、广西全民数字素养与技能培训基地、广西AIGC应用培训基地以及河池市人社项目“人工智能训练师”培训资质，为地方培养了大量高素质的人工智能专业人才。

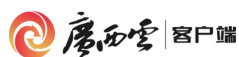


教师指导学生进行VR智慧实训。

校企合作深起来：产教融合赋能区域发展

校企合作和产教融合是该校办学的特色亮点之一。学校紧密对接区域产业发展，不断深化产教融合，为师生提供了实践能力提升平台。特别是在广西重点打造有色金属千亿元产业、河池作为“有色金属之乡”和主战场的背景下，学校积极投身河池有色金属发展、作出重要贡献，并成为自治区政府授予的广西冶金行业市域联合体和产教融合共同体的牵头单位。

此外，学校持续探索产教融合、校企合作的新模式，已与广西华锡集团、广西盛隆冶金有限公司、中伟集团等区内500强企业，以及华为、科大讯飞、中国移动等区内知名企业建立深度合作。累计为这些企业订单培养超过600名学生。2022年



打开

后，仅正日11月15日同云从义展，任其工培训、仅正六建六子、服力正业。山海和展东盟市场，以及人工智能赋能产业等方面做了大量工作。

学校锚定冶金及有色金属行业人才培养特色目标，不断深化产教融合与科教融汇，推进教育教学改革，完善新型教学资源供给体系，形成了富有特色的校企合作新模式，为产教融合共同体建设奠定了坚实基础。这种校企深度融合，不仅为学校发展注入了持续活力，为学生成长成才提供了有力保障，也为地方经济发展做出了积极贡献。具体实践中，学校与企业共同实施现代学徒制，构建了“校企融合、大师领航、分类培养”“五对接四体系三结合四递进”等多种具有专业特色的人才培养模式，有效提升了学生的职业能力和就业竞争力。同时，学校与企业共建了一批高水平校内生产性实训基地和校外实习基地，为学生提供充足的实践机会，促进了技术技能水平和就业质量的同步提升。

“我们始终坚持立足民族地区实际，以服务地方经济发展为导向，不断优化专业设置，提升教学质量。通过与企业的深度合作，不仅为学生提供了实践机会，更为地方产业输送了大量高素质技术技能人才，助力地方经济社会的发展。”河池市政协副主席、广西现代职业技术学院党委书记韦伟松说。

在质量保障方面，学校构建了完善的质量保障体系，涵盖“指标管理—数据管理—报告评审—绩效改进”四大系统，实时监测绩效指标，确保从上至下的部署落实，驱动各层组织适应外部变化，开展差距分析与自我改进创新。同时，打造“8字形质量改进螺旋”，结合静态与动态调控，保障工作流程完整，提升教育教学质量与效率。在管理创新与信息化建设方面，学校积极推进智慧校园生态体系建设，建立了数据信息系统，实现校园运营管理与信息传递的信息化管理，有效提升管理效率与服务质量，为教育教学改革提供有力支持。

该校一直重视信息化的建设，做出了“一个目标、三个定位、三个导向、四大服务”的顶层设计，持续实施“八大工程”，全面实现了“十大成果”，探索了一条民族地区革命老区发展数字化的路子。教学科研、管理服务、实习就业全面实现了信息化、数字化。近5年来，学校入选自治区级课程思政示范课程8门；主持精品在线开放课程3门；入选自治区示范性虚拟仿真实训基地1个；冶金专业一门课程成为国家级教学资源库在线精品课程；《数字赋能“五育”综合管理平台的创新与实践》入编2022—2023年全国数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例名单，

《基于大数据课堂综合管理平台的建设与应用》《智能冶金技术教学资源库建设与应用》等6项案例获评为自治区级教育数字化优秀案例。

该校凭借其卓越的办学水平、创新的教育模式和显著的办学成效，2019年入选广西第一批“双高”专业群建设单位，2023年入选广西新一轮“双高”建设单位，是全国第一批职业院校数字校园建设试点单位、广西信息化建设标杆学校、广西清廉学校示范校、广西有色金属产业科技成果转化中试基地、广西博士后创新实践基地，入选国家、广西数字素养培训基地。



教师为学生讲解工业机器人操作要点。

办学质量优起来：以人才培养为引擎，教育教学成果丰硕

学校始终将人才培养质量提升作为办学的重要目标。该校通过实施“三得六能九会”工程，全面提升学生的综合素质和能力。“三得”即得到学校认可、得到家长认可、得到社会认可；“六能”即坐着能思能写，站着能讲能唱，走出社会能干能成；“九会”即会礼、讲、做、写、问、读、唱、创、律。学校连续11年被评为“广西高校毕业生就业工作先进单位”，毕业生就业率始终保持在95%以上。学校通过就业指导、实习和职业规划竞赛等活动，提升学生就业能力，拓展就业市场，与众多知名企业建立长期稳定的合作关系。同时，建立的毕业生跟踪反馈机制，也为学校的教育教学改革提供了参考依据。“我们始终坚持以学生为中心，以质量为生命线，不断提升教育教学水平。通过‘三得六能九会’工程，我们不仅培养了学生的专

业技能，更注重提升学生的综合素质和职业素养，这也为我们学校的持续发展奠定了坚实基础。”广西现代职业技术学院校长黄绍光说。

近年来，该校师生在各级各类技能比赛中屡获佳绩，荣获国家级一等奖10个、二等奖22个，自治区级一等奖104个。学校还荣获国家级教学成果奖二等奖2个，广西教学成果奖特等奖2个，一等奖3个。师生参加中国国际大学生创新大赛（2024）获铜奖1项，广西赛区选拔赛总决赛获得金奖5项、银奖6项。这些荣誉不仅是对学校过往发展的高度认可，更是对其未来发展的强大激励。



学生通过数字孪生模拟炼铁系统进行实操。

质量品牌树起来：高水平建设，特色办学成效显著

在办学过程中，学校始终将质量作为核心追求，不断提升办学水平，持续增强综合实力与核心竞争力。该校积极融入区域发展，承办广西冶金行业产教融合共同体、河池市有色金属产教联合体成员大会暨“河池市职教集团‘刘三姐’歌谣传承中心基地”揭牌仪式、中西部职业院校数字校园推进研讨会、民族地区职业院校铸牢中华民族共同体意识交流会等一系列活动。

特色办学是该校的一大显著优势。多年来，学校着力构建“一核两驱，五育并举，六位一体”机制，以铸牢中华民族共同体意识为核心，构建“六有”工作保障体系；以优秀民族文化遗产和劳动教育融合为两轮驱动，让学生感受民族文化魅力；将

民族团结教育贯穿德智体美劳全过程，促进学生全面发展；以传承民族歌舞、传承民族美食、开展经典诵读、赓续红色基因、传承民族工艺、传承民族竞技为载体，使广大师生在劳动教育和文化传承中实现交往交流交融。学校将民族文化融入教育教学全过程，建设有壮族铜鼓铸造技艺大师工作室、寿源粽学生创新创业实训基地、民族美食体验基地等民族文化遗产基地，传唱演绎“金铜鼓”文化、挖掘并传承民族美食“味道”。学校还开展了“广西三月三”“民族文化进校园”“传统戏曲进校园”等系列活动，举办民族歌舞、民族体育竞技活动，传承和弘扬地方传统民族文化。



民族文化进校园项目：古兰鼓表演。

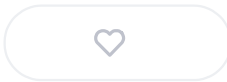
通过民族文化遗产与创新，增强了学生的民族自豪感和文化自信心，促进了各民族学生的交流与融合。学校将民族文化遗产与职业教育立德树人深度融合的探索和实践，取得了显著成效。2024年，“河池市职教集团刘三姐歌谣传承中心基地”揭牌成立；2024年12月，“山歌”文化项目入选第二批广西高校校园文化建设“一校一品”特色品牌；2025年4月，“山歌连心，共绘民族画卷”项目入选教育部新时代伟大变革融入高校思想政治教育典型案例。学校师生在各级各类美食制作大赛中屡获佳绩，劳动教育模式得到社会广泛认可。

主动担当责任和使命，长期全力服务于脱贫攻坚和乡村振兴工作。30多年来，学校为国家培养了6万多名少数民族毕业生，培训12万农村劳动力，实现15万多人的就业，解决了50多万人家庭的脱贫问题。学校积极响应国家脱贫攻坚战略，发挥

职业教育优势，助力群众脱贫致富。开展一系列技能培训，提升群众职业技能水平，拓宽就业渠道，通过开展农产品销售直播活动，帮助销售农特产品，促进当地经济发展。学校定点帮扶的大化瑶族自治县六也乡华善村和加司村如期实现脱贫，为河池市的脱贫攻坚工作做出了重要贡献。

广西现代职业技术学院，这所民族地区和经济后发展地区职业教育的标杆，正以其卓越的办学成果和创新的教育模式，续拓职业教育的锦绣新篇。学校将推动内涵式发展，为建设广西一流、国内知名、特色鲜明的高水平高职学校而努力奋斗，为民族地区的职业教育发展贡献更多智慧和力量，续写职业教育华彩新章。

总值班：魏恒



打开客户端阅读更多