

广西现代职业技术学院：深耕产教融合 助力地方产业升级

2025年06月06日09:57 | 来源：人民网 - 广西频道

T 小字号

近年来，随着职业教育的不断发展，产教融合已成为推动产业升级和经济转型的关键力量。2023年，广西现代职业技术学院牵头成立了广西冶金行业产教融合共同体和河池市有色金属产教联合体（以下简称“两体”），推动产教集聚融合，为区域经济发展注入了强大动力。2025年1月至今，学校分别助力广西南国铜业有限责任公司和广西南丹南方公司开展职工技能考核鉴定工作，这不仅是校企合作的又一重要成果，也是“两体”建设的重要里程碑。

“两体”建设，促产教融合高质量发展

2024年8月23日，广西现代职业技术学院与南方有色集团召开交流座谈会，双方就深化校企合作、推动产教融合达成多项共识，并签订了共建协议。双方决定建立校企深度融合的平台，包括设立教师办公室和培训教室、建立领导挂职交流机制、共同完成科研项目等。此外，双方还计划在机电工程学院和智能冶金学院分别设立“南方订单班”，并深入推进校企合作协同育人“七个共同”，即共同研究专业设置、设计人才培养方案、开发课程与教材、组建教学团队、建设实训实习平台、制定人才培养质量标准等。

在高技能人才培训基地建设方面，南方有色集团在广西现代职业技术学院设立培训学院，由学校领导兼任院长，企业领导兼任党委书记，负责制定企业员工培训计划、争取项目资金、实施培训及考核评价等工作。同时，学校还协助南方有色集团完成“技能强百企”及其他培训项目工作。

热门排行

- 1 张文强：扎根西
- 2 各位高考学子：1
- 3 “果”真“AI”
- 4 广西交职院驻村
- 5 绘说现代化 I “
- 6 广西礼遇2024年
- 7 人工智能赋能广
- 8 一条循环经济产
- 9 倾情倾力强帮扶
- 10 乐业县幼平乡：

评论

分享

关注

返回顶部



学校教师团队到广西南国铜业有限责任公司（南宁崇左）调研，助力公司开展职工技能测试鉴定工作。广西现代职业技术学院供图

校企合作，筑牢技能人才培养根基

2025年1月，广西现代职业技术学院机电工程学院受广西河池南方有色冶炼有限公司委托，承担维修电工、仪表维修工、维修钳工、电焊工四个工种的技能考核鉴定任务。接到任务后，学校领导快速全面统筹，副校长、机电工程学院院长岑华，副院长韦韩、梁玲老师组成团队，全力投入前期筹备工作。此次技能考核鉴定工作不仅关乎企业职工的职业发展，更关乎学校在产教融合道路上的声誉与未来。面对企业严苛的要求，团队以专业的知识和坚韧的毅力，筑牢了鉴定工作的基础。

校企合作是推进现代职业教育高质量发展的生命线。广西现代职业技术学院与广西河池南方有色冶炼有限公司的合作，正是基于这一理念。学校通过与企业的深度对接，深入了解企业生产流程、技术需求和岗位标准，将企业的实际需求转化为教学内容和人才培养目标。这种紧密的合作模式，使得学校培养的人才能够精准对接企业需求，为企业输送高素质技术技能人才提供了有力保障。

产教融合，打造精准鉴定标准

在技能考核鉴定工作中，鉴定标准的制定至关重要，这不仅是评价职工技能水平的依据，更是校企合作成果的重要体现。广西现代职业技术学院机电工程学院与企业技术骨干展开多轮研讨，历经五次重大修改，最终形成了科学严谨、符合国家标准与企业实际需求的鉴定标准。从生产流程细节到技术参数设定，团队通过大量调研论证，反复打磨，确保鉴定标准的科学性和实用性。这种以企业实际需求为导向的产教融合模式，使得学校在人才培养、技能鉴定等方面能够精准对接企业需求，为企业的发展提供了有力支持。“我们将产教融合作为学校高质量发展的关键抓手，致力于通过与企业的深度合作，推动人才培养模式的创新。”广西现代职业技术学院副校长、机电工程学院院长岑华说。

评论

分享

关注



学校教师团队到广西南丹南方有色金属公司调研。广西现代职业技术学院供图

服务地方，助力区域产业升级

广西现代职业技术学院的产教融合模式，不仅在技能考核鉴定工作中取得了显著成效，更在助力区域产业升级方面发挥了重要作用。

4月18日至21日，广西南国铜业有限责任公司104名职工技能考核鉴定工作正式启动。这不仅是对企业职工技能水平的一次检验，更是对学校产教融合模式的一次成功实践。通过此次鉴定工作，学校为企业职工提供了展示技能的平台，同时也为企业的发展提供了有力支持。

5月23日至29日，考核工作又在广西南丹南方有色金属公司、矿山两大主力生产基地展开。广西现代职业技术学院机电工程学院全程承担了此次考核任务，覆盖机修工、维修电工和仪表维修工三大核心岗位。考核前期，学校组建专项调研团队，深入公司生产一线，通过问卷调查、岗位访谈、实操观察等方式，对三大岗位职工的技能现状进行全面摸底。基于调研结果，校企双方共同制定了“三位一体”考核标准体系，涵盖基础理论、实操技能和职业素养三大维度，并针对机修工“一岗双工种”的特性，制定了“模块化考核方案”。从考核数据来看，通过率较高，三大工种呈现“理论稳中有进、实操差异显著”的特点。针对考核出现的问题，学校与公司联合制定基础能力强化、实操技能升级、规范操作重塑的“三维提升计划”，同时，建议公司同步推出考核结果与职业发展挂钩、深化校企合作育人、搭建创新成果转化平台等三项长效举措。

评论

分享

关注

返回顶部



技能考核现场。广西现代职业技术学院供图

攻坚克难，创造真实考试环境

在技能考核鉴定工作中，实操考试是检验职工技能水平的关键环节。针对维修电工、仪表维修工、维修钳工、电焊工四个工种，广西现代职业技术学院机电工程学院团队结合设备、工艺与岗位需求，原创了涵盖初级至高级技师五个技能等级的7000余道试题。团队教师查阅了海量资料，逐题推敲，确保这些试题能够精准考查职工的理论知识。

为了确保实操考试的顺利进行，团队克服了场地布局复杂、设备调试困难等诸多问题，多次前往企业搭建考试场地，严格完成设备搬运、线路调试等工作，成功打造了真实且符合实际操作需求的考试环境。学校不仅在教学内容和人才培养方面与企业紧密对接，更在实际操作中为企业提供全方位的支持，通过深度产教融合，学校与企业形成了紧密的合作关系，共同推动了地方产业的发展。

同时，学校还依据企业岗位实际操作场景，设计了二十余套实操试题，并多次实地考察，将生产案例转化为考题。这种以实际生产为基础的实操考试，不仅能够精准考查职工的技能水平，更能够为企业提供真实的技能评价依据，助力企业提升生产效率和产品质量。

广西现代职业技术学院在助力广西南国铜业有限责任公司和广西南丹南方有色公司职工技能考核鉴定工作中取得的成效，只是其在产教融合道路上的一个缩影。未来，学校将继续加强校企合作，深耕产教融合，助力地方产业腾飞，为职业教育发展贡献力量。（莫青青）

（责编：庞冠华、许蕊文）

分享让更多人看到

评论

分享

关注

客户端下载

人民日报

人民网+

手机人民网

领导留言板

人民视频

人民智作

返回顶部

人民日报违法和不良信息举报电话：010-65363263 举报邮箱：jubao@people.cn

人民网服务邮箱：kf@people.cn 违法和不良信息举报电话：010-65363636 举报邮箱：rmwjubao@people.cn

互联网新闻信息服务许可证10120170001 增值电信业务经营许可证B1-20060139 广播电视节目制作经营许可证（广媒）字第172号

信息网络传播视听节目许可证0104065 网络文化经营许可证 京网文[2020]5494-1075号 网络出版服务许可证（京）字121号 京ICP证000006号 京公网安备11000002000008号

人民网股份有限公司 版权所有，未经授权禁止使用
 Copyright © 1997-2025 by www.people.com.cn. all rights reserved

