

从“本领恐慌”到“河池方案”——广西现代职院“双师六能”建设纪实

来源：广西现代职业技术学院 作者：莫青青 时间：2025-12-24 17:31



广西现代职业技术学院

院校校训：厚德强技，修行致远

院校特性：公办 高职

[学校详情](#)[招生简章](#)

咨询电话
0778-2112388

咨询电话
0778-2109169

广西八桂职教网讯（通讯员 莫青青/文 莫青青 广西现代职院/图）在桂西北连绵的群山之中，河池市曾是国家石漠化连片贫困区，少数民族聚居，经济发展长期滞后。然而，在这片土地上，广西现代职业技术学院却以“越是后发展地区越要坚持高质量发展”的信念，上演了一场职业教育的“逆袭”。广西现代职院以其独特的“双师六能”教师队伍建设模式，以工业机器人教学团队为试点，探索出一条可复制、可推广的“双师型”教师队伍建设路径，为区域产业发展和人才培养提供了有力支撑，为民族地区职业教育发展注入了新的活力，成为民族地区职业教育发展的标杆。



智能制造技术教学团队在VR智慧实训中心

[中职学校网上](#)[会员学校发稿](#)[八桂职教在线](#)[中职教育质量年度报告](#) [高](#)[院校职业技能大赛](#)

近期发布

工信部领导到广西电
广西机电工业学校、J
多彩嘉年华，师生共
赓续七十载 击鼓奏新
歌舞辞旧岁，烟火迎
广西工业技师学院集
田间问诊传技 培训赋
匠心青春 筑梦启航—
自治区体育局党组成
绿韵迎新岁 匠心筑新

国际财务
国际认证

电子行业职业
国家标准 企



教师团队到广西南丹南方有色公司调研



团队教师到企业实践



广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队成员合影

广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队成员合影

直面挑战，创新理念：构建“双师六能”教师能力模型

工业和信息化

紧缺人才 权威

工业和信息化

专业认证 权威

机械行业职业

国家标准 行业

CEAC

专业认证 权威

融媒体矩



官方微信公众



中职升学辅导
信公众



官方今日头条



官方抖音号

河池地区经济发展相对滞后，职业教育起步较晚，教师队伍建设面临诸多挑战，如师资结构失衡、教师素质不高、高层次人才引进困难等。面对这些问题，广西现代职院没有等靠要，而是积极寻求突破，以工业机器人教学团队为试点，探索“双师型”教师队伍建设的新路径。

学校以共同体理论为指导，创新性地提出“双师六能”教师能力模型，即教师应具备良好的师德师风、扎实的专业素养、精湛的专业技能、先进的教育理念、较强的实践能力和创新意识。通过跨界组队，学校与企业合作，构建“教师+工程师”双师队伍，打造师资队伍培养的校企合作共同体，为“双师型”教师队伍建设提供了坚实的理论基础。

多措并举，搭建平台：打造高水平“双师”队伍

为全面加强教师队伍建设，广西现代职院成立了教师发展中心，统筹制定教师队伍专业发展规划，并出台一系列制度，如“双师型”教师队伍建设工作方案、人才引进管理办法、教师队伍教学能力提升培养方案等，为教师队伍建设提供了制度保障。

学校与江苏汇博机器人公司、昆山巨林公司等国内知名企业建立了紧密的合作关系，成立智能制造、有色金属、无人机等产业学院，建立教师工作站、工程师工作站等，为教师提供了多样化的实践平台。

学校实施专业群校企“双带头人”培养与引进计划，培养“教学名师+技能大师”双带头人，跨专业、跨院系、跨行业组建“双师”结构化教学团队。团队开展“一课多师”的模块化课程教学改革，团队成员根据自身能力特长和专业优势，实施分工协作的模块化教学，有效提升了教学效果。

立体化培养，进阶式提升：构建教师培养体系

为打造高水平师资队伍，广西现代职院建立了校本培训与企业实践“双循环”，国培、区培、校培“三级联动”的教师培训体系。学校聘请教育部、同济大学、深职院等国内知名专家、教授，建立教师培训专家讲师团队，开设“强基、培优、骨干”三个教师培训研修班，实施立体化、伴随式研修和培训，有效提升了教师的教学能力和科研水平。

学校实施“青蓝、领雁、卓越、领航”四项人才计划，构建系统化、进阶式的教师培养路径，培养合格教师、骨干教师、专业带头人、教学名师。学校还参照国家级教师教学团队建设标准，开展学校、自治区、国家“三级”教师教学创新团队培育，发挥名师工作室的示范引领作用，培养了一批区内外有影响力的教学名师和青年技术能手。

多维度评价，激发动力：构建教师评价体系

如果说“双师六能”是蓝图，科学的评价体系就是确保蓝图落地的“指挥棒”。广西现代职院大胆革新，研制出“五级四级”高职卓越教师发展评价标准，从基本素养、师德育人、教学、科研、实践五个维度，为教师成长设定了137个精细观测点，并引入学生、教师、督导、企业四方参与评价，彻底打破了过去单一、僵化的考核模式，发挥教师考评的导向作用，有效激活了教师发展内生动力。

这一改革，让智能制造教学团队的活力被彻底激发。作为团队负责人，广西现代职院副校长、机电工程学院院长岑华教授对此深有感触：“现在老师们都争着下企业、带比赛、做项目，因为这些实实在在的贡献，在新的评价体系里都能得到认可和回报。”评价结果与绩效、职称直接挂钩，并创新性地实施“低职高聘、高职低聘”的竞争机制，真正实现了“干多干少不一样，干好干坏大不同”。

评价体系的“指挥棒”作用，迅速转化为团队发展的“催化剂”。如今的智能制造团队，高级职称教师占比65%，“双师型”教师比例达到100%，成为一支名副其实的“王牌之师”。这支高水平的教师队伍，最终将能量释放到了人才培养的每一个环节，结出了累累硕果：在技能赛场上，团队教师指导学生近六年斩获全

国技能大赛一等奖4项、二等奖10项，工业机器人大赛连续六年蝉联广西第一；在科研创新中，团队教师承担横向、纵向课题52项，获得授权发明专利10项、实用新型专利94项；在社会服务里，团队教师与南方公司合作建成国内首个有色金属智能物流生产性实训基地，帮助企业锌产品产量年均增长10%以上，与市总工会共建“工匠学院”，累计培训15万人次。这支团队的蜕变，正是广西现代职院“双师六能”教师队伍建设成效的最佳注脚。2023年，这项凝聚了全校智慧的探索与实践，荣获“广西职业教育教学成果特等奖”，成为引领民族地区职业教育高质量发展的闪亮标杆。

推广示范，引领发展：打造民族地区职业教育标杆

广西现代职院“双师六能”教师队伍建设的经验在全国范围内产生了广泛的影响，成果推广应用到全国32所职业院校，被云南、贵州、新疆等民族地区职业院校借鉴。学校承办了全国冶金行指委论坛、全国职教扶贫论坛、广西机械行指委论坛、广西职业教育活动周、广西职业院校技能大赛等活动，展示了学校办学成果。

未来，广西现代职院将继续坚持“双师六能”教师能力模型，不断完善教师培养体系，创新教师评价机制，打造一支高素质、专业化、结构合理的“双师型”教师队伍，为区域产业发展和人才培养做出更大的贡献，为民族地区职业教育发展探索出一条可复制、可推广的新路径。

返回上一页

返回列表



客服信箱：gxzjpd@ep12.net gxzjpd@126.com 投稿邮箱：bgwbjb@vip.126.com
联系电话：0771-5584606
广西八桂职教网版权所有 未经书面授权禁止复制或建立镜像

关于我们 联系我们 相关合作

ICP备案号：桂B2-20010018 桂公网安备 45010302000671号
广播电视节目制作许可证：桂字第00401号 增值电信业务经营许可证：桂B1.B2-20220606
举报电话：0771-5584606 举报邮箱：jb@ep12.cn
中央网信办违法和不良信息举报中心 广西互联网违法和不良信息举报中心 南宁市互联网举报·辟谣平台
Copyright 2001-2025 www.ep12.com Incorporated. All rights reserved.